**Opzet: teach the teacher farmacie 2016**

**Uitvoering: Boerhaave bij- en nascholing**

**Doelgroep: Openbare apothekers die co-opleider worden voor de farmacie geneeskunde**

Groep 1: 24 mei 9.00 – 12.30 en 2 juni 9.00 – 12.30

Groep 2: 25 augustus 9 -12.30 en 15 september 9 – 12.30

Trainers: Dr. M. Mulder (directeur master farmacie)

Drs. B. de Leede (senior onderwijskundig adviseur)

Drs. S. Blind (docent farmacie, coschapscoördinator)

**Competenties competentieprofiel opleider (CGS)**

1.2 Past didactische principes van het leren van volwassenen toe in werkplekleren en formeel

onderwijs

1.3 Past principes van constructief feedback geven toe

1.4 geeft weloverwogen beoordelingen

1.5 Past de instrumenten voor het opleiden correct toe

**Doel:**

* Informatie overdragen over de opzet en structuur van de master farmacie
* Uitleg over de rol van praktijk opleider en verwachtingen
* Vergroten vaardigheden op het gebeid van opleiden, begeleiden en feedback geven in de praktijk
* Vergroten van beoordelingsvaardigheden

**Duur: 2 dagdelen, geaccrediteerd**

Trainers: Ervaren TTT trainers , expertise mbt werkplekleren, competence based learning, opleiden binnen de gezondheidszorg, trainen van academische zorgprofessionals en docent farmacie opleiding

Programma opzet

Dagdeel 1

9.00 Welkom, kennismaking, doelen bijeenkomst

9.15 De nieuwe master farmacie, visie, opzet, werkwijze, duaal leren

Werkvorm: onderwijsleergesprek

10.00 Goede en slechte leermomenten, wat werkt?

10.45 Pauze

11.00 Het begeleiden van opdrachten:

*Aan de hand van 2 concrete opdrachten en een demo oefenen en nabespreken*

Basis praktijkgericht feedback geven en een KPB

Pendleton rules mbv causistiek aanleren

*Oefenen van bespreken en vastleggen KPB*

*KPB met voorbeeld doorlopen*

12.20 Afronding, evaluatie

**Dagdeel 2**

9.00 Begeleiden op de werkplek

Kenmerken van werkplekleren (onderwijsleergesprek) verschil coschappen/ stages

9.30 Leerstijlen: *Leercirkel/ leerstijlen Kolb maken test en consequenties voor begeleiden*

10.00 Opleiden in competenties

Canmeds vertaalt naar de farmacie

*Springboard; Oefening met herkennen competenties en hoe het te gebruiken in praktijk*

10.30 Pauze

10.45 Beoordelen en feedback geven op professioneel gedrag

Model: Student in difficulties

*Wat is wel/ wat niet professioneel wat niet , hoe signaleer je dat en hoe bespreekbaar maken en omzetten in leerdoel*

*Werken met casuïstiek/ oefenen met feedback geven*

12.00 De coassistent komt binnen hoe starten?

12.20 Afronding en evaluatie